



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

## PLANO DE ENSINO

### Identificação

Disciplina: ECONOMIA BRASILEIRA

Curso: ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO/CAMPUS CUIABÁ

Nível: Graduação

Código: 20202954 Período: 20201 Turma: HM

Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- ALEXANDRO RODRIGUES RIBEIRO

Status: Homologado

### Ementa

As fases do desenvolvimento brasileiro no pós-guerra. Recuperação e auge. A nova fase do crescimento “voltado para fora”. Auge e declínio da substituição de importações. Crise do sistema. Crescimento, distribuição de renda e dependência. Problemas setoriais: papel do estado. Desempenho da agricultura. Exportações. Interpretações das inflações brasileiras. A década de oitenta. Os planos econômicos. As privatizações. Os anos noventa e a abertura comercial. A globalização e a competitividade Brasil

### Justificativa

Para completar a formação do estudante de Administração é importante que tenha conhecimento da influência que a política econômica exerce nas decisões e nos resultados econômicos e financeiros de uma empresa. Devido a suspensão das atividades presenciais, na Universidade, devido a pandemia de COVID-19, essa disciplina será ofertada de modo flexibilizado somente no AVA, por meio de TICs na educação, conforme RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N.º 87, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2020, em consonância com os Artigos 1º; 2º, 4º Inciso I. A bibliografia consta-se conforme PPC e resolução Consepe 87/2020.

### Objetivo Geral

Apresentar as políticas econômicas adotadas na economia brasileira nas diferentes fases do seu desenvolvimento, bem como as políticas de estabilização empregadas com vistas ao controle de preços, câmbio e emprego. Analisar os aspectos atuais da inserção econômica do país na economia mundial e suas consequências para a economia nacional no curto e longo prazo.

### Objetivos Específicos

Apresentar os principais conceitos econômicos, para possibilitar o entendimento da dinâmica econômica brasileira e internacional.

Discutir as relações entre decisões políticas e os efeitos sobre a economia nacional e, consequentemente, no setor empresarial, do ponto de vista das transformações ao longo da história econômica brasileira.

Apresentar instrumentos relacionados às interpretações da macroeconomia, para que os estudantes possam antecipar efeitos de decisões político-econômicas nos mercados.

### Conteúdo Programático

**Tópico / Subtópico****UNIDADE I:**

Introdução a economia

- A Economia Positiva e Normativa, A Evolução da Teoria Econômica, os Objetivos

- Instrumentos de Política Econômica e da Economia Política. A transição econômica inicial.

**UNIDADE II:**

Processo de substituição de importações

- A crise de 1930 e o avanço da industrialização brasileira
- Anos 1950: Getúlio Vargas e o desafio da indústria pesada
- Plano de Metas de Juscelino Kubitschek - planejamento estatal e consolidação do processo de substituição de importações.
- A crise de 1962-1967, o PAEG e as bases do milagre econômico.

Milagre brasileiro - auge e crise

- O II PND - fim de um ciclo
- A economia dos anos de 1980: crise e inflação
- Choques externos e desestruturação interna - a recessão de 1981-1983
- A crise da divisa externa e a crise fiscal do Estado
- Teoria da inflação inercial e políticas de estabilização

**UNIDADE III:**

Anos 1990

- Abertura comercial e o governo Collor
- Novo modelo de inserção da economia brasileira
- Plano Real e seus desdobramentos
- Tópicos da Economia Brasileira atual

**UNIDADE IV:**

O Brasil pós anos 2000

- Política macroeconômica e estrutura produtiva

**Metodologia**

Nesta disciplina, serão realizadas atividades a distância, respeitando as orientações, serão realizadas postagem de vídeos com instruções aos alunos da organização da disciplina e devidos trabalhos que os mesmo terão. Não haverá conferências ou qualquer outro recurso síncrono, somente assíncronos.

As seguintes estratégias de ensino por meio de atividades e recursos educacionais a saber, conforme - Artigo 4º Inciso II RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N.º 87, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2020.

- Textos em PDF;
- Vídeo gravados pela docente com instruções da disciplina e/ou conteúdos;
- Página de internet: link de acesso, endereço eletrônico de páginas com permissão para acesso;
- Material Multimídia: Power Point e/ou PDF.

As estratégias de aprendizagem a serem desenvolvidas nas disciplinas serão:

Encontros virtuais: debates, seminários, fóruns, entre outros;

Tarefas: serão realizadas por meio das ferramentas de envio de arquivo; respostas em local apropriado no AVA de questionários e atividades, entre outras

Uso de ferramenta assíncrona no AVA:

=> Fórum ou Lista de discussão

=> Atividades e tarefas

=> Questionários

=> Vídeos

**Avaliação**

Atividades avaliativas: serão realizadas, ao final de cada Unidade com pesos especificados, por meio de ferramentas que permitam avaliação eletrônica, tais como questionários eletrônicos, envio de arquivo avaliado, entre outras, conforme - Artigos 5º e 6º. da Resolução Consepe.

a) Atividades Avaliativas de cada Unidade com peso específico de 2,5 pontos por unidade.

b) Participação no fórum (quando disponível na unidade) (1 ponto)

c) Questionário (Quando disponível)

d) Trabalho de grupo com tema a ser distribuído: serão definidos os grupos e cada um terá acesso a um fórum específico para discussão dos temas e alinhamento do trabalho a ser entregue.

O prazo final para postagem das atividades será delimitado ao último dia da unidade.

**Bibliografia**

**Básica**

Referência	Existe na Biblioteca
FURTADO, Celso. Formação econômica do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. (Para localizar no acervo da Biblioteca da UFMT/Campus de Cuiabá: número de chamada: 33(81)(091) F992f).	✓
LACERDA, Antonio Corrêa de; REGO, José Márcio; MARQUES, Rosa Maria. Economia Brasileira. São Paulo. Saraiva. 2006.	✓
BAER, Werner. A economia brasileira: uma abordagem profunda da economia brasileira até 2008: uma breve análise desde o período colonial até a crise de 1973 e uma análise detalhada dos vários planos econômicos a partir da década de 1970. 3. ed. rev. ampl. atual. São Paulo: Nobel, 2009.	✓
LACERDA, A. C. de; Economia Brasileira. Orgs, Rego e Marques. 4a. ed. Saraiva - São Paulo, 2010. Disponível em: <a href="https://lelivros.love/book/download-economia-brasileira-antonio-correa-de-lacerda-em-epub-mobi-e-pdf/">https://lelivros.love/book/download-economia-brasileira-antonio-correa-de-lacerda-em-epub-mobi-e-pdf/</a> .	✓

**Complementar**

Referência	Existe na Biblioteca
BIELSCHOWSKY, Ricardo. Pensamento econômico brasileiro: o ciclo ideológico do desenvolvimentismo. 4. ed. Rio de Janeiro: Contraponto, 2000. (Para localizar no acervo da Biblioteca da UFMT/Campus de Cuiabá: número de chamada: 338.1(81) B587p 4. ed.)	✓
ABREU, Marcelo de Paiva (Org.). A ordem do progresso: cem anos de política econômica republicana 1889 - 1989. 26. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1990. (Para localizar no acervo da Biblioteca da UFMT/Campus de Cuiabá: número de chamada: 338.2(81) O65 26. ed.)	Não
PAULANI, Leda M.; BRAGA, Márcio Bobik. A nova contabilidade social. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.	Não
CARNEIRO, R. Desenvolvimento em crise: a economia brasileira no último do século XX. São Paulo: Ed. Unesp / IE Unicamp, 2002.	Não
Antônio Delfim Netto; Pedro Garcia Duarte; Simão D. Silber; Joaquim J. M. Guilhoto. O Brasil e a ciência Econômica em Debate - O Brasil do Século XXI. - Silber. - São Paulo : Saraiva, 2011.	Não

**Informações Adicionais****Aprovação**

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) do Curso